

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 8 от «27» марта 2020г.



Директор  
МБОУ «Комсомольская СОШ»

Аглямова А.А.

## ОТЧЕТ

### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района о результатах самообследования деятельности за 2020 год

#### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**1.1. Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержден Исполнительным комитетом Тукаевского от 03.03.2020 года, зарегистрирован МРИ ФНС 17.03.2020г.

**1.2. Юридический адрес:** 423800, РТ, Тукаевский район, п.Комсомолец, ул.Школьная, д.2  
Телефон (8552) 37-51-18  
e-mail: skoms.Nc@tatar.ru

**1.3. Наличие свидетельств:**

- а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 04 ноября 2002 года имеется.
- б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 04 января 2001 года имеется.

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- а) год создания учреждения - 1989 год;
- б) лицензия 16Л01 № 0005140 регистрационный номер 9091 от 22.11.2016г. 11 апреля 2016 года, номер и дата распорядительного акта о выдаче документа 5619/16-Д от 22.11.2016г. бессрочно.
- в) свидетельство о государственной аккредитации 16А01 № 0001024 регистрационный номер 3911 от 27.10.2016г., номер и дата распорядительного акта о выдаче документов 5130/16-Д от 27.10.2016г. срок действия до 28.12.

**1.5. Учредитель**

Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.

Школа открыта Постановлением Комитета по управлению коммунальным имуществом Тукаевского района Республики Татарстан № 32 от 14.12. 2000 года «Об учреждении муниципального учреждения «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского района РТ».

#### **1.6. Директор общеобразовательной организации**

Аглямова Альфия Анваровна.

#### **1.7. Заместители директора общеобразовательной организации**

- Сираева Тансылу Абдулхаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Зиннурова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе

#### **1.8. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является, педагогический совет, общее собрание (конференция) трудового коллектива, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

#### **1.9. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Собственная документация: приказы, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

#### **1.10. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения, педагогический совет школы находятся во взаимодействии и управляются директором.

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Структура классов (на начало учебного года)**

<b>Наименование</b>	<b>Уровень</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Очно</b>
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	<b>69</b>	<b>69</b>
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	<b>52</b>	<b>52</b>
Среднее общее образование	Образовательный	2 года	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>		<b>11 лет</b>	<b>129</b>	<b>129</b>

## 2.2. Профили обучения

Профиль	Кол-во классов	Кол-во учащихся в профильных классах
Химико-биологический	1	5

## 2.3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-9кл
Образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС)	10-11кл

## 2.4. Учебный план.

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризует специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса образовательной организации. С одной стороны, он построен с учетом требований единых федеральных принципов стандартизации образования, с другой - является новой собственной моделью организации обучения, воспитания и развития школьников.

Учебный план разработан администрацией школы на основе нормативных документов.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику школы в вопросах профильности образовательного процесса.

Структура учебного плана.

Учебный план начального общего и основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования, основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализуются образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Учебный план предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

4. Продолжительность урока:

для **1 класса** – 1 четверть- 3 урока по 35 минут , 2 четверть- 4 четверть по 45 минут.

для **2 – 11 кл.** – 45 минут.

5. Учебный план школы предусматривает профильное изучение учебных предметов, развитие школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта. Профильное изучение предметов с соответствующим количеством часов ведется по следующим предметам:

Количество классов с профильным изучением предметов – 1	
<b>Профили:</b>	<b>Классы</b>
Химико-биологический	11

6. Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

7. Расписание звонков:

Номер урока	I четверть 1 класс	II-IV четверть 1 класс	II-XI классы
1	<b>8.00-8.35</b>	<b>8.00-8.45</b>	<b>8.00-8.45</b>
2	<b>8.45-9.20</b>	<b>8.55-9.40</b>	<b>8.55-9.40</b>
3	<b>10.00-10.35</b>	<b>10.00-10.45</b>	<b>10.00-10.45</b>
4	<b>10.45-11.20</b>	<b>11.05-11.50</b>	<b>11.05-11.50</b>
5			<b>12.00-12.45</b>
6			<b>12.55-13.40</b>
7			<b>13.50-14.35</b>

8. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Преподавание предметов, входящих в учебный план школы, ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки

Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

**8.** Обучение в школе ведется на русском языке. Иностранный язык – английский - изучается со 2-го по 11-й классы

### **9. Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств учащихся и внедрение современных систем физического воспитания. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

### **Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования школы для 5-9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования школы (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования школы для 5-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана основного общего образования школы для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана основного общего образования школы для 5-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

### **Среднее общее образование**

Содержание учебного плана среднего общего образования сформировано в соответствии с требованиями Базисного учебного плана и ориентировано на выполнение индивидуальных запросов учащихся – заказчиков образовательных услуг. Учебные планы 10 - 11 классов предусматривают дифференциацию обучения, которая осуществляется за счет увеличения часов по отдельным предметам, введения профильных предметов и классов. В 10-х и в 11-х классах с учетом запросов обучающихся профильное направление: химико-биологическое.

**Национально-региональный компонент** в школе используется для изучения татарского языка как государственного, родного языка, истории татарского народа и Татарстана, в рамках учебных предметов «Окружающий

мир», «Литературное чтение» в начальных классах, «География», «Искусство», «Английский язык» и «Литература» .

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы школы.

## **2.5. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Мониторинг качества образования школы обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения государственных программ.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта работы учителей;
- проверка выполнения государственных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, контрольные работы, итоговая аттестация учащихся.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний учащихся.

## **2.6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

	2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г.	
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	качество	успеваемость
2-11 кл.	64,2	100%	70,41	100%	67,86	100%

## **2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.**

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов в форме ОГЭ по обязательным предметам не проводилась, вследствие эпидемиологической обстановки.

## **2.8. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ.**

Результативность выпусков 11-х классов.

		Выпуск 2020г.
1	Выпускников	5

2	Сдавали в форме ЕГЭ	5
3	Сдавали в форме ГВЭ	0
4	Медаль «За особые успехи в учении»	0
5	Аттестат с отличием	0
6	Средний балл ЕГЭ выпуска	63,5

### Результативность ЕГЭ по предметам

	Выпуск 2020 г.				
	Кол-во участ-в ЕГЭ	Ниже мин порога	От 80 баллов	100 баллов	Средний балл
Русский язык	5	-	1	-	77
Математика проф	3	-	-	-	63,5
История	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-
Английский язык	1	-	-	-	48
Физика	-	-	-	-	-
Химия	3	-	-	-	57,5
Информатика	1	-	-	-	68
Литература	1	-	-	1	100
Биология	2	-	-	-	67

### 2.9. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Выпуск 9 классов	Кол-во выпускников	10 класс школы 179	В школы района	В школы города	В школы РТ	В школы РФ	В ССУЗы	Трудо устроены
2018	12	5	-	-	-	-	6	-
2019	9	3	-	-	-	-	6	-
2020	15	2	-	-	-	-	13	-

Выпуск 11 классов	Кол-во выпускников	КФУ	КГМУ	КНИТУ-КАИ	НГПУ	КГАУ	ВУЗы РТ	ВУЗы РФ	ССУЗы
2018	4	1	-	-	-	-	2	-	1
2019	4	-	1	-	-	-	3	-	-
2020	5	1	1	1	-	-	1	-	1

### 2.10. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части.

### 2.11. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации) с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях различного уровня.



Приведенная ниже таблица показывает динамику движения результативности ВОШ:

	Победители			Призеры		
	Муниципальные	Республика	Россия	Муниципальные	Республика	Россия
2016-2017	4	-	-	4	-	-
2017-2018	3	-	-	2	-	-
2018-2019	-	-	-	4	-	-
2019-2020	2	-	-	7	-	-

## 2.12. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Управленческая деятельность, рациональное распределение административной нагрузки позволяют планомерно решать поставленные перед школой задачи. Работая над темой: «Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения», педагогический коллектив, реализует поставленные цели, добивается положительных результатов:

- в школе нет неуспевающих;
- качество обучения растет и сохраняется,
- растут результаты в предметных олимпиадах.

**Кроме того, школа сегодня:**

- Участник Республиканского конкурса «ЭкоЛидер»
- Второе место по району по результатам ЕГЭ
- Занимает 3 место в муниципальном районе по состоянию физической и спортивно-оздоровительной работе в школе

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

*Стратегическая цель воспитательного процесса:*

*«Создание воспитательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию»*

Цель: Формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Реализуется в следующих задачах:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;



- развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование гражданского и патриотического сознания учащихся.
- создание традиций и обычаев внеклассной работы в школе;

Для реализации поставленных задач были определены следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, интеллектуальное воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», который принимают активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «75 годовщина в ВОВ»; «Сталинградская битва»; «Блокада Ленинграда»
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в районном конкурсе смотра строя и песни
- участие в районном конкурсе музыкально-художественного творчества «Балкыш», посвященном 75 годовщине ВОВ.

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношении людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; реализуется программа «Семьеведение»; проводятся Недели Добра, развитие школьного музейного уголка; интерактивные книжные выставки, тематические творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- День знаний;
- Осенний бал;
- Масленица

- театральные постановки к новому году, 9 мая
- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- Весенний бал;
- День космонавтики;
- участие в районных конкурсах «Живая классика», «Балкыш».

В направлении **трудового и экологического воспитания** формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, отдельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В школе:

- проведены акции по сбору макулатуры;
- реализован проект «Школьная территория»;
- организованы тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;
- прошел школьный конкурс «Лучший скворечник»
- принято участие в ежегодном экологическом конкурсе «ЭкоВесна»;
- принято участие в муниципальном «ЭкоФестивале».

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Мама, папа, я – здоровая семья», «Нормы ГТО», соревнования по волейболу, баскетболу, полиатлону, настольному теннису среди учащихся школ); внеклассные мероприятия и внеурочная деятельность по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «День Здоровья»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Спартакиада школьников РТ). В направлении интеллектуального воспитания ведется работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности. В школе проводятся предметные недели. Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в школе проводится игра «Что? Где? Когда?»

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, ФОРПОСТ и правоохранительный отряд «КОБР». Продолжает работу

«Совет профилактики» и «Совет учащихся». Реализуется республиканская акция «СМС - дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- проведено 2 заседания Совета родителей;
- 2 - общешкольные родительские собрания;
- 4 - классные собрания.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся школы состоит из занятий в группах кружках, секциях на основе договора с ЦВР, спортшколы, ДШИ Тукаевского района, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, в форме экскурсий и т.д.

На начало 2019-2020 учебного года в школе 8 кружков дополнительного образования на основе договора безвозмездного пользования по направлениям:

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Количество занимающихся детей</b>
1	Техническое	-
2	Естественнонаучное	48
3	Физкультурно-спортивное	30
4	Художественное	11
5	Туристско-краеведческое	-
6	Социально-педагогическое	40
	Всего	129

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается за счет привлечения их в кружки и секции.

## **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив единомышленников, более 76 % учителей имеют категории, 23 % награждены правительственными и отраслевыми наградами.

Качественные характеристики педагогических кадров:

Категория	Количество учителей				ИТОГО
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	
Высшая категория				3	3
Первая категория			2	7	9
СЗД	1	1		2	3
Не имеют категорию	1				2
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
Имеют высшее образование	2	3	2	10	17
Имеют среднее специальное образование					
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе создано и работают пять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно - научного цикла,
- учителей художественно-технологического цикла,
- классных руководителей.

Всю работу методических объединений координирует методический совет школы, куда входят руководители МО, администрация школы.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Ежегодно на базе школы проводится семинары для учителей и руководителей образования школ Тукаевского района.

### **5.2. На каких площадях ведется образовательная деятельность.**

- На праве оперативного управления за МБОУ «Комсомольская СОШ» закреплено здание в П.Комсомолец по улице Школьная дом 2:

- общей площадью 2306 м<sup>2</sup>

### **5.3. Территория образовательного учреждения.**

Площадь участка 1,2 га, на котором расположены:

**-Хоккейная коробка 1200 м2**

**-Площадка с детскими сооружениями**

**- Учебно-опытный участок**

#### **5.4. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Имеется:

а) санитарно-эпидемиологическое заключение

б) заключение о соблюдении требований пожарной безопасности

в) здание двухэтажное, год постройки 1989, П-образной формы, имеется цокольный этаж 398,2 м2

Имеется:

•актовый зал: площадью 90 м2;

•спортивный зал: 1) площадью 288 м2

•столовая: обеденный зал площадью 153,8 м2, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.

#### **5.5. Материально-техническая база.**

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.1.7.2790-10 и требованиям техники безопасности; материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебный процесс в школе осуществляется в типовом двухэтажном здании. Блочное планировочное решение здания школы позволяет дифференцировать учебные помещения по возрастным категориям и по профилю обучения.

На всех этажах имеются рекреации, которые предназначены для проведения активного или спокойного отдыха во время перемен.

Школа предназначена обеспечить возможность проведения, как общеобразовательных занятий, так и занятий по художественному воспитанию, техническому творчеству, биолого-опытной деятельности.

В школе имеются библиотека. Библиотека предназначена для обеспечения учащихся школы художественной и учебной литературой, приобретения навыков самостоятельной работы с книгой и за автоматизированным компьютерным местом.

В помещении библиотеки предусмотрены абонемент с фондом открытого доступа и кабинеты для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, места для работы с каталогами, читальный зал. Современное оснащение библиотечного центра позволяет реализовать

качественно новый подход к использованию информации учебного, научного, художественного, исследовательского характера с учетом информатизации образования.

Спортивная база школы включает спортивный зал, теннисные столы. На близлежащей территории имеется футбольное поле, хоккейная площадка.

Для художественно-эстетического развития детей в школе используется актовый зал.

Столовая расположена на первом этаже школы. Площадь обеденного зала столовой 60 посадочных мест.

В сотрудничестве со школой работают ДШИ, ДЮСШ, ЦВР( на основании договоров аренды).

В кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедиапроекторы, принтеры, сканеры.

#### **Информационно-техническая база школы.**

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемых в учебном процессе	
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) библиотекаря	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

В рамках республиканской Программы «Компьютер - учителю» не все педагогические работники школы обеспечены ноутбуками, которые используются учителями для использования в работе с программой Электронное образование в Республике Татарстан.

#### **5.6. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и научно вспомогательный социальный институт, обеспечивающий аккумуляцию и общедоступность документально-информационных ресурсов. Основные цели:

- Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- Создание единого информационно-образовательного пространства школы, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение им свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Заявленные цели потребовали выполнения следующих Задач:

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации; поиску, анализу, отбору и критической оценке информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей.

- Организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное самосознание учащихся, содействующие их эмоциональному развитию.

- Продвижение идеи, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- картотека периодических изданий;
- акты движения учебного фонда;
- журнал выдачи учебников учащимся по классам;
- алфавитный каталог;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- акты обследования на наличие/отсутствие экстремистской литературы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Доступ к основному фонду - открытый.

Режим сохранности фонда, санитарно-гигиенический режим соблюдаются.

*Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации. Общее число читателей -138 чел.

*Воспитательная, просветительская* - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, воспитывает и формирует будущих успешно активных участников информационного общества. Были представлены 10 книжно- иллюстративных выставок, литературно-художественных панорам тематических, к юбилейным датам: И.С.Аксакова,



Г.В.Сапгира, В.Ю.Драгунского, Ф.И.Тютчева, А.И.Соложеницына, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя. Проведены 4 массовых мероприятий.

*Учебная* – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры. Экскурсии - знакомство «Здравствуй, библиотека!», мониторинг уровня читательской культуры учащихся, беседы, обзоры, обсуждение книг направлены на поддержку и воспитание у школьников потребности и привычки к чтению, учебе.

*Методическая* - оказание методической, консультационной помощи коллегам, учителям, установление межпредметных, профессиональных связей.

В целях улучшения обслуживания читателей организована горизонтальная кооперация информационно-библиотечного центра с муниципальными библиотеками г. Казани.

Все текущие библиотечные события находили отражение на школьном сайте. Мероприятия способствовали формированию информационной культуры учащихся как безусловной составляющей высокого уровня читательской компетенции. Количественные характеристики библиотечной статистики, стабильный рост ее показателей указывает на положительную динамику развития школьного библиотечного пространства. Для более качественного обслуживания необходимо улучшение количественных и качественных характеристик книжного фонда, улучшение компьютерно-технической базы, систематического мониторинга читательской компетенции учащихся школы.

## **Приложение.**

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	776
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/7,8%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,7%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/11,76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	5/29%

	хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 000
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м.